

2023 年“中银杯”安徽省职业院校技能大赛 (高职组)英语口语赛项竞赛规程

一、赛项概况

赛项名称：2023 年“中银杯”安徽省职业院校技能大赛英语口语赛项

赛项组别：高职组

赛项赛道：师生同赛赛道

专业大类：教育与体育大类

二、竞赛目的

本赛项旨在提高高职高专学生运用英语传播中国文化和进行职场交际的综合能力，并以此为高职高专英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个交流英语教学经验、探索英语教学改革的广阔平台，扩大我省高等职业教育的影响力和竞争力，帮助提升高等职业院校整体办学水平。

三、竞赛组织

(一) 主办单位

安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省经济和信息化厅

(二) 承办单位

安徽城市管理职业学院

网址：www.cua.edu.cn

竞赛 QQ 群：250253616（每校每组限 1 名参赛教师入群）

赛项联系人：英语专业组：汪老师（13855165501）

非英语专业组：代老师（13855131713）

(三) 协办单位

高等教育出版社

四、竞赛时间

待定

竞赛日程安排

日期	时段	内容
报到日	全天	参赛师生、领队报到, 入住酒店, 领取竞赛材料等
		参赛师生、领队全体会议, 抽取出场顺序
竞赛日 1	全天	非专业组“中国故事”和“情景交流”环节
竞赛日 2	全天	专业组“中国故事”和“情景交流”环节
		非专业组和专业组“职场描述”环节

五、竞赛内容

(一) 竞赛环节

比赛分为“中国故事”、“情景交流”、“职场描述”三个比赛环节。

(二) 竞赛内容及要求

1. “中国故事” (Speech)

此环节为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一个话题, 根据题目要求用英语进行演讲, 讲述中国故事, 介绍中华文化。演讲应主题鲜明, 弘扬社会主义核心价值观, 传递正能量。参赛选手不能透露个人信息, 不能涉及商业广告。本环节每位参赛选手用时不超过 3 分钟, 满分 10 分。

2. “情景交流” (Interview)

此环节为师生同赛，参赛学生和教师 2 人组队参赛。每队参赛学生现场抽取一个题目，根据题目要求，与同队参赛教师扮演同一角色，与主试官进行一对一的现场交流，交替回答现场主试官问题。本环节每支参赛队用时不超过 5 分钟，满分 10 分。本环节与上一环节累计计分，根据累计得分按比例选出晋级“职场描述”环节的参赛队。

3. “职场描述” (Presentation)

此环节为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一幅反映行业、企业发展趋势或社会、经济等热点问题的统计图表或图片，在充分理解图表或图片内容基础上对其进行口头描述和观点阐述。本环节每位参赛选手用时不超过 3 分钟，满分 10 分。本环节与前两环节累计计分，根据累计得分确定各参赛队最终成绩排名。

(三) 竞赛样题

1. 中国故事 (3 minutes)

根据抽取的主题，参赛学生用英文讲中国故事。

No. 1

春

No. 2

夏

No. 3

秋

No. 4

冬

2. 情景交流 (5 minutes)

You will see an advertisement.

Whole House Electronic Air Cleaners

Whole House Air Cleaners help to relieve allergies reduce asthma sufferers symptoms by removing pollen, mold spores, pet dander and bacteria in your home.

Performance	Pollen	Pet Dander	Mold Spores	Bacteria
	99.9%	94%	99%	94%

Removes Air Quality
Captures over 98% of particles down to one micron in size, 24 hours a day, 7 days a week and 365 days a year.

Kills Bacteria
Kills captured bacteria and spores and permanently traps particles, leaving no chance of them being released back into the air.

Quietly
It works silently and invisibly, removing particles from your living space so effectively that there is less dusting needed.

Works with your system
Installed as part of the home's heating and cooling system this unit will clean and refresh the air in every room of the house 4 times per hour. Portables can't even come close.

Energy Savings & Protection
Keep damaging airborne debris from harming heating and cooling systems and ensure the equipment operates at peak performance and maximum efficiency.

Clip & Save \$350 Today
Save \$350 when installed with a new A/C & Heating System or
Save \$250 when installed alone.

MORROW MECHANICAL
Air Conditioning & Heating Specialist
Call Now 281-370-1566

TERMS AND CONDITIONS: Coupons must be presented at time of service. Not combinable with other offers or discounts.

Task: You are required to answer Question Master's questions based on the advertisement.

Contestants-student & teacher: A staff member

Question master: An interested customer

3. 职场描述 (3 minutes)

Task: You are required to describe the following charts, present your account of the survey results and offer your suggestions

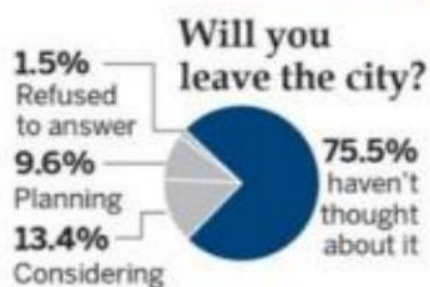
on ways to decrease or eradicate air pollution in big cities.

Views on quality of life

In a recent telephone survey, 613 residents of three major cities in China were asked their opinions on conditions affecting their daily lives.

Air pollution

Are smog conditions better or worse than last year?



60.3%
of interviewees
from Shanghai
said that
the smog condition is
much worse than before.

六、竞赛方式

本赛项为师生同赛赛项，组队方式为团体赛，赛项分为英语专业组和非英语专业组两个组别。每所院校每一组别限报1支参赛队，并明确报名参赛的组别（英语专业组或非英语专业组）。每支参赛队须由来自同一所院校的1名参赛教师和1名参赛学生组成。

七、竞赛程序

经过“中国故事”、“情景交流”两个环节，分别选出英语专业组和非英语专业组两个环节累计得分排名前60%（小数点后四舍五入）的参赛队，进入“职场描述”环节。参赛选手前两环节的得分带入第三环节。经过“职场描述”环节，最终计算三个环节的累计得分及分组排名。“中国故事”和“情景交流”两个环节不设现场备赛，“职场描述”环节设置10分钟现场备赛。

八、竞赛试题

按国家级考试标准，依据周密的命题方案，赛项专家组将针对全省高职高专学生的实际水平，结合当下经济发展趋势和不同行业、企业的业务发展，精心组织、筛选和调整，以题库形式出题，并送至大赛办统一封存，最终由参赛选手在赛前抽取具体应赛试题。

九、竞赛规则

（一）报名资格

各参赛队由来自同一所院校的1名参赛学生和1名参赛教师组成，每队2人。参赛学生须为高等职业院校全日制在籍学生或普通本科院校的高职类全日制在籍学生，五年制高职院校的四至五年级学生也可报名参赛；参赛教师须为高等职业院校在职在岗教师，本科院校的高职类全日制在职在岗教师、五年制高职院校在职在岗教师也可报名参赛。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的参赛学生，不能再参加同一赛项比赛。

英语专业：商务英语、应用英语、旅游英语、小学英语教育等高职英语语言类专业，依据教育部《普通高等学校高等职业教

育（专科）专业目录（2021年）》。

非英语专业：除英语类专业之外的其他专业，依据教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》。

（二）资格审查

参赛学生报到时须携带本人身份证原件及复印件（A4纸，正反面印在同一页）、学生证原件及复印件（A4纸，加盖学校公章）、纸质报名表（A4纸，加盖学校公章，附选手本人照片）、学信网截图纸质版（截图上须有学生个人基本信息和学历信息）及人身意外伤害保险证明（复印件）。参赛教师报到时须携带身份证原件及复印件（A4纸，正反面印在同一页）、身份证明（A4纸，加盖学校公章，无具体格式要求）、人身意外伤害保险证明（复印件）。证件查核后当场退回，复印件留查。对不符合规定或弄虚作假者，一经查实，取消参赛资格。

（三）赛前准备

1. 熟悉场地

参赛选手熟悉场地时须遵循场地提供方和舞台搭建单位的指导和要求。

2. 赛务会议

赛前召开参赛师生、领队全体会议，宣布竞赛注意事项，举行抽签仪式，并进行答疑。没有按时到场抽签，或无故缺席抽签环节的选手，将视为自动放弃抽签，其抽签结果由赛项执委会在优先安排其他选手抽签之后决定。

3. 入场规则

参赛选手应提前15分钟到达赛场，并凭参赛证和身份证原

件检录，按要求入场，不得迟到早退，未按照规定时间到场并检录者视为自动放弃比赛。检录入场之后，选手应按要求在对应的区域入座，由工作人员核对参赛选手信息。严禁参赛选手携带除身份证以外的身份证件、电子设备、通信设备或其他文件资料与用品入场。

4. 健康防控

为保证赛项正常有序进行，请全体参赛人员关注并遵守赛项承办地公共健康管理政策。

十、成绩评定

（一）评分方法

1. 竞赛分为“中国故事”、“情景交流”、“职场描述”三个环节，每个环节的满分均为10分。裁判对各个环节分别打分。参赛选手各环节分数由工作人员核实并交记分员录入计算机，由计算机程序自动去掉一个最高分和一个最低分，取其他分数的平均分，小数点后保留3位。

2. 成绩产生方法：参赛选手的最终成绩为“中国故事”、“情景交流”和“职场描述”三个环节的累计得分。前两个环节成绩累计未排入前60%的参赛选手不参加第三环节的比赛，该环节成绩计零分。

3. 并列成绩处理方法：第二环节结束后，按60%比例计算出晋级队伍数目，若有两支或以上参赛队的成绩并列处于拟晋级队伍的最后一位，则比较“情景交流”环节成绩，“情景交流”环节分数高的参赛队晋级。

4. 成绩审核方法：参赛选手成绩要求所有裁判签字认可，现

场工作人员对裁判的成绩进行核对后录入。成绩录入完毕后，工作人员交换岗位进行核对，核实无误后统计参赛选手最终成绩并排名，打印完毕后交裁判组组长审核签字。

5. 成绩公布方法：前两环节选手总成绩在“中国故事”、“情景交流”比赛环节结束后统计，最终成绩经复核无误后，由裁判长、仲裁长在成绩单上签字，并公布竞赛成绩。参赛选手的最终成绩在三个竞赛环节结束后统计，经裁判长、仲裁长审核签字确认。成绩解密后予以公布。赛项执委会在成绩公布2小时后无异议即进行成绩录入并上报大赛执委会办公室。

（二）评分标准

本赛项为裁判现场评分。根据不同的竞赛环节，从“内容、情感、语言、逻辑、应答、举止”等方面进行评定，满分为10分。

1. “中国故事”部分：本环节满分为10分，从“内容、情感、语言、举止”四个方面评定。

9-10分（含）：主题鲜明，内容充实完整、生动有趣；文化自信情感充沛，表达有感染力；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止大方、得体。

8-9分（含）：主题鲜明，内容完整、生动；文化自信，情感充沛；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止得体。

7-8分（含）：主题明确，内容比较完整、生动；文化自信，情感较为丰富；语言准确，表达流畅；举止较为得体。

6-7分（含）：主题明确，内容比较完整；文化自信；语言尚准确，表达基本流畅；举止大致得体。

5-6分（含）：较为切题，内容基本完整；表达尚连贯；使

用语言尚正确；举止欠佳。

0-5分（含）：内容不完整，表达不连贯；使用语言不够准确，举止欠佳。

2. “情景交流”部分：本环节满分为10分，从“内容、语言、协作、表现力”四个方面评定。

9-10分（含）：内容充实完整，条理清晰；语言丰富，措辞准确；问答流畅，协作充分；能对主题进行充分发挥。

8-9分（含）：内容完整，条理较为清晰；语言较为丰富，措辞较为准确；问答较为流畅，协作较为充分；能对主题进行一定发挥。

7-8分（含）：内容较为完整；语言基本准确；问答尚流畅，协作基本充分；表现主题较为得体。

6-7分（含）：内容基本完整；语言基本准确；能完成问答，协作基本充分；表现大致得体。

5-6分（含）：内容尚完整；语言尚准确；问答无大障碍，尚有协作；表现欠佳。

0-5分（含）：内容不完整；语言不够准确；问答不连贯，缺乏协作；表现欠佳。

3. “职场描述”部分：本环节满分为10分，从“内容、条理、语言、举止”四个方面评定。

9-10分（含）：内容充实、完整，能对主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。

8-9分（含）：内容充实、完整，能对主题进行一定的发挥；

逻辑性较强，条理清晰，表达比较流畅；语言较丰富，措辞较准确；举止得体。

7-8分（含）：内容较为完整；逻辑性较强，条理比较清晰，表达基本流畅；使用语言基本正确；举止较为得体。

6-7分（含）：内容基本完整；条理比较清晰；使用语言基本准确；举止大致得体。

5-6分（含）：内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳。

0-5分（含）：内容不完整，表达不连贯；使用语言不够准确，举止欠佳。

（三）奖项设定

本次比赛英语专业组和非英语专业组分别设奖，具体奖项设置比例按照教育厅相关文件执行。

十一、赛项预案

（一）突发流行性传染病预案

一旦发生可疑的传染病情况，及时向卫生健康部门和疾控部门报告，并由专业部门开展流行病学调查、隔离留观、检测排查等应急处置工作。

（二）食品安全突发事件应急处理预案

本赛项用餐处多为住宿提供方，经过严格的食品安全考核，均具备接待大规模公共就餐能力，符合国家有关食品售后服务规定，严格执行《产品质量法》、《消费者权益保护法》、《食品安全法》等有关法律、法规，严格执行食品准入各项制度。如因意外和自行解决的餐饮发生突发性食品安全事件，承办院校将派

驻校医解决一般性食品安全突发事件，并与当地急救中心保持24小时联系，应对严重食品安全突发事件。

（三）交通事故应急预案

若发生交通事故，当事人或带队工作人员第一时间报告负责人并迅速拨打122交通事故报警电话。发生事故后应遵循“先人后物”的原则，始终把人的安危放在首位。保护现场、收集证据、控制事态扩大，并以书面形式向后勤保障部门汇报事故原因、处理过程、整改措施。如遇其他意外交通事故，及时与负责人协商解决。

（四）消防安全事故应急处理预案

住宿处、用餐处、赛场均有成熟的消防安全措施和应急处理预案，要求全体人员遵守各场地相关措施和预案及相关负责人的应急安排。

（五）医疗保障应急预案

在竞赛期间应派医疗人员（校医）常驻选手所在地、住宿处、用餐处、赛场，并由工作人员协助医疗人员采取相关处理措施，如拨打120急救电话，护送当事人去医院就医等。

（六）电力供应故障应急预案

竞赛期间电力供应需求主要分为三个部分：住宿处、用餐处、赛场。住宿处、用餐处、赛场均有成熟的电力供应故障应急预案，要求全体人员遵守各场地相关预案安排及相关负责人的应急安排。

（七）竞赛现场意外事件应急预案

除以上应急预案列出的意外情况外，赛场意外事件还包括如

大屏幕等竞赛设备故障、计时器故障、成绩核算设备故障、各环节工作人员操作失误以及参赛师生、领队针对各类问题的投诉等，凡涉及参赛选手成绩的意外事件均需通过仲裁组裁决并按照裁决结果处理，涉及成绩之外的意外事件需相关领域负责人(协商)处理。如有肢体冲突等恶性事件发生，由监督仲裁组决定是否报案并配合执法机关根据相关法律法规对事件处理。

十二、赛项安全

赛项安全是各赛项一切工作顺利开展的先决条件，是赛事筹备和运行工作必须考虑的核心问题。赛项执委会将采取切实有效的措施最大限度地保证竞赛期间参赛师生、裁判组成员、监督仲裁组成员、专家组成员、特邀嘉宾、工作人员及观摩人员等的人身安全。

(一) 竞赛环境

1. 赛项执委会将在赛前组织专人对竞赛现场、相关住宿场所和交通保障等进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场安全仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办校赛前须按照赛项执委会要求排除安全隐患。

2. 赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。

3. 承办院校应明确应急制度和预案，配备急救人员与急救设施。配备紧急隔离处置房间。

4. 赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场的人员进行安检。参赛选手、裁判员进入赛场时，严禁携带通信、照相、摄录设备。如确有需要，由赛项执委会统一配置、统一管理。

（二）组队责任

1. 各参赛队须为参赛选手购买竞赛期间的人身意外伤害保险。
2. 各参赛队须制定相关管理制度，并对所有参赛选手进行安全教育和管理工作。

（三）应急处理

若竞赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项执委会，同时采取措施避免事态扩大。赛项执委会应立即启动预案予以解决并上报大赛组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛项执委会决定。事后，赛项执委会应向大赛组委会报告详细情况。

（四）处罚措施

1. 因参赛队的原因造成重大安全事故的，取消相关人员的获奖资格。
2. 参赛队若存在发生重大安全事故隐患的，经赛场工作人员提醒、警告无效的，可取消其继续竞赛的资格。
3. 赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十三、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 各参赛队参赛教师和参赛学生（以下简称“参赛选手”）在报名获得确认后，原则上不再更换。如筹备过程中，参赛选手因故不能参赛，需按照大赛总体要求，在赛前10个工作日履行相关手续并征得大赛执委会同意后，方可更换参赛选手进行竞赛。

完成竞赛报到后，参赛队不得更换参赛选手。允许参赛选手缺席竞赛。

2. 不服从赛场工作人员安排，扰乱赛场秩序，干扰其他参赛选手竞赛，警告后拒绝服从的参赛选手及领队，经赛项监督仲裁组裁定后，可取消其参赛资格和竞赛成绩。

3. 各参赛队须安排为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。

（二）参赛选手须知

1. 两个竞赛组别选手不得交叉参赛。参赛选手应严格遵守竞赛规则、遵守赛场规章，保证人身及设备安全，接受监督人员和赛场工作人员的监督和警示，文明竞赛。参赛选手凭证入场，竞赛期间要佩戴参赛凭证以备检查。

2. 竞赛期间，参赛选手进出赛场不得携带任何与竞赛相关的物品及电子通信设备，在赛场区域不得通过任何方式接收由赛场外传入的（电子）资料。竞赛所需用品由赛场统一提供。

3. 竞赛顺序由抽签决定，如参赛选手未能按时到场抽签，请服从赛项执委会安排。

4. 竞赛各环节开始前参赛选手需在候赛室等待。参赛选手须听从现场工作人员的安排，由赛项工作人员按照竞赛顺序依次引导进入抽题室、备赛室及候场区。

5. 部分竞赛环节允许完成该环节的参赛选手观摩该环节后续竞赛，但须听从赛项执委会工作人员和拍摄现场负责人的安排。不允许观摩期间进行任何影响场上参赛选手发挥的行为。

6. 所有参赛选手均须在规定时间内完成答题，以赛场计时器为准，在规定答题截止时间前 30 秒有提示音，参赛选手可以继续作答，但在答题截止提示音响后，参赛选手应立即停止作答，否则裁判将酌情扣分。

7. 参赛选手不得穿着、佩戴体现参赛院校信息的任何服饰，不得以任何方式暗示或传递个人或参赛院校信息。如违规，参赛选手该竞赛环节成绩计 0 分。

8. 竞赛成绩现场公布，第一、二环节前 3 支参赛队完成竞赛后，裁判退场进行评议并打分，原则上在第 4 支参赛队完成竞赛环节后依次公布前 3 支参赛队成绩，在第 5 支参赛队完成竞赛环节以后公布第 4 支参赛队成绩，以此类推。

9. 为了满足拍摄要求，请参赛选手尽量避免穿着带有细条纹、密格子的衣服。参赛选手发型和服饰应简洁、大方。此外，为了避免干扰竞赛的加密流程，不得着制服、民族服饰等特色过于鲜明的服装。

10. 竞赛期间参赛选手如遇身体不适，请及时联系赛场工作人员。竞赛期间请务必做好人身和财产的安全防护。

11. 本赛项统一安排食宿，如不参加统一安排，因此造成的任何后果责任自负；请务必关注竞赛期间的各项临时通知、乘车安排，注意自身的食宿与交通安全。

12. 未尽事宜将于竞赛期间通过各种渠道及时公布。

（三）工作人员须知

1. 工作人员必须凭证件进入赛场，按照赛项规定配合做好各项工作。

2. 工作人员不准在赛场和禁烟区吸烟。
3. 工作人员须按照各自岗位工作内容在规定区域内活动，不得擅自离岗。
4. 工作人员须及时解答参赛选手及领队提出的与赛项相关的各项问题，在工作范围内极力营造良好的竞赛氛围。

十四、申诉与仲裁

在竞赛过程中若出现有失公正或违规现象，领队可在比赛结束后 2 小时之内向赛项仲裁组提出书面申诉。

（一）参赛队对赛事过程、工作人员工作若有疑异，在事实清楚、证据充分的前提下可由参赛队领队以书面形式向监督仲裁组提出申诉。申诉对象为不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（二）提出申诉超过时效不予受理。提出申诉后申诉人及相关涉及人员不得离开赛点，否则视为自行放弃申诉。

（三）赛项监督仲裁工作组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方，由申诉人签收，不得代收。

（四）申诉方必须提供真实的申诉信息并严格遵守申诉程序，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序，否则视为放弃申诉，情况严重者将移交公安机关处理。

（五）申诉方可随时提出放弃申诉。如在约定时间和地点申诉人离开，视为撤诉。

(六) 如申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛办提出申诉。大赛办的仲裁结果为最终结果。